

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр технического творчества и профориентации»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО:

Директор
МАУ ДО «НМК»
М.Н. Павлов

Принято на заседании
педагогического совета
МАУ ДО «МУК» НМР РТ
от «31» 08 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО «МУК» НМР РТ
М.А. Кирпичонок
«31» 08 2021 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

*«Основы творческого проектирования. Введение в профессию» по
компетенции «Портной»*

*Возраст обучающихся 15 лет
Срок реализации 4 месяца*

Автор-составитель:
Чихирева Анастасия Леонидовна
педагог дополнительного образования,
мастер производственного обучения

Пояснительная записка

Профессиональная ориентация – это система совместных мероприятий школы, внешкольных учреждений и родителей, направленных на оказание помощи обучающимся в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства в профессиях.

Актуальность данной образовательной программы. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами художественного образования школьников, которые выдвигаются в концепции модернизации российского образования (Мин. обр. РФ от 29.11.01). В ней подчеркивается важность художественного образования, использования познавательных и воспитательных возможностей предметов художественно-эстетической направленности, формирующих у обучающихся творческие способности, чувство прекрасного, эстетический вкус, нравственность. Актуальность программы обусловлена большой востребованностью программы среди учащихся основной школы, что особенно важно для развития творческих способностей учащегося.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что программа дает возможность войти в мир современной моды с точки зрения производителей одежды, через дизайн и художественное конструирование, участие в решении более широких социально-технических проблем функционирования производства, потребления, существования людей в предметной среде, путём рационального построения её визуальных и функциональных свойств, применить методы технической эстетики комплексно на предметах одежды и в предметном дизайне.

Отличительной особенностью данной программы состоит в том, что обучающиеся знакомятся с мировыми тенденциями развития индустрии моды, историческими и культурными истоками создания ассортимента одежды. В программу заложены разделы, направленные на реализацию национально-регионального компонента. Программа направлена на совершенствование профессиональных навыков. Содержание программы поддерживает постоянный интерес к занятиям, способствует индивидуальному творческому развитию.

Особенностью возрастной группы старшего подростка (15-16 лет) остается особая форма познавательной деятельности, активно сочетаемая с производительным трудом. Это имеет важное значение, как для выбора подростками профессии, так и для выработки ценностных ориентаций. Имея учебно-профессиональный характер, эта деятельность, с одной стороны, приобретает элементы исследования, с другой – получает определенную направленность на приобретение профессии, на поиск своего места в жизни. Это самый активный – отроческий возраст, его представители сохраняют детскую

непосредственность, но в то же время претендуют на самостоятельность собственных суждений и право голоса. Им свойственно обостренное чувство справедливости. Авторитет старшего по возрасту не всегда легко удержать. Привлекают такие ценности, как компетентность и преданность делу, честность. Жизнь показывает, что в случае правильного выбора молодым человеком профессии в выигрыше не только общество, получившее активного целеустремленного деятеля общественного производства, но, главное, – личность, испытывающая удовлетворение и получающая широкие возможности для самореализации.

Цель программы создать систему действенной профориентации обучающихся школ города, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

1. Ознакомить школьников с градообразующими предприятиями, с их основными рабочими профессиями и специальностями.
2. Вызвать интерес у обучающихся к коллективной творческой и проектной деятельности.
3. Ознакомить школьников с учебным заведением, специальностями и профессиями реализуемыми в колледже.
4. Сформировать у школьников интерес к специальности и соответствующей ей рабочей профессии колледжа.
5. Создание условий для развития пространственного, логического мышления, творческих, коммуникативных способностей.

Профессиональная ориентация 15-летних школьников, участвующих в реализации программы «Основы творческого проектирования. Введение в профессию» по компетенции «Технология моды» является составной частью педагогического процесса, решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения. Профессиональная ориентация – составная часть воспитательного процесса. Один из этапов профессиональной ориентации – профессиональное просвещение.

Срок реализации программы 4 месяца. Занятия проходят в форме теоретических (лекция, беседа) и практических занятий. Теоретические сведения и практические занятия помогают выработать у обучающихся целостный взгляд на работу портного, успешно решать задачи формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых

для работы в предприятиях. Занятия в объединении проводятся 1 раз в неделю, по 3 часа, в соответствии с нормами СанПиН, правил ТБ и ПБ, Уставом колледжа, положением о системе дополнительного образования. Занятия проходят в швейной мастерской ГАПОУ «Нижекамский сварочно-монтажный колледж».

Основная форма занятий – работа с группой обучающихся с использованием традиционных форм и методов образовательного процесса.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся старших классов. В целях подготовки обучающихся к включению в трудовую деятельность по избранной профессии, в процессе обучения формируются профессионально значимые качества (внимание, память, логическое мышление, наблюдательность).

Программа позволяет оценить способности подростка к данному виду деятельности, избежать потерь времени и экономических ресурсов, усилить профессиональную мотивацию, обогатить будущего специалиста базой профессиональных знаний и обеспечить тем самым возрастающую конкурентоспособность в условиях рынка труда.

В результате реализации программы «Основы творческого проектирования. Введение в профессию» по компетенции «Технология моды» обучающиеся должны уметь ориентироваться в направлениях стилей и модных тенденций, создавать эскизы и технический рисунок модели.

В результате завершения программы обучающийся должен **знать:**

- наименования деталей кроя;
- наименования срезов деталей одежды;
- отделочные детали;
- технологическую последовательность изготовления различных видов одежды;

уметь:

- выполнять ручные и машинные стежки и строчки;
- заправлять и регулировать стачивающую и краеобметочную машину.

Учет успеваемости по темам учебного плана проводится путем текущей и периодической проверки знаний, умений и навыков.